

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №9»

Продукт ИОД
Комплекс интерактивных авторских презентаций
«Игры с друзьями»

Разработали: учителя-логопеды
Позднякова Оксана Анатольевна
Богданова Надежда Викторовна

г. Приозерск
2020 г.

В эпоху компьютеров, планшетов нам всё чаще приходится сталкиваться с необходимостью использования современных технологий и в образовательной деятельности.

У детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речи различного уровня, выявляются нарушения всех компонентов речевой деятельности: нарушения звукопроизношения, недостаточная сформированность артикуляционной моторики, недоразвитие лексико-грамматических категорий и связной речи сложности в формировании фонематических представлений, навыков звукобуквенного анализа и синтеза. Кроме того, для детей с ТНР характерно нарушение не только коммуникативных функций, но и нередко страдает эмоционально-волевая функция, познавательная деятельность, моторика. В связи с этим процесс обучения ребенка с речевой патологией требует длительного времени и отнимает у него много сил. Со временем у ребенка утрачивается интерес к занятиям с логопедом, теряется мотивация, ведь коррекция нарушений речи - трудоемкий процесс.

Использование компьютерных средств позволяет значительно повысить мотивационную готовность детей к проведению коррекционных занятий путем моделирования коррекционно-развивающей компьютерной среды. Общение с компьютером вызывает у воспитанников интерес, сначала как игровая, а затем и как учебная деятельность.

Одной из важных проблем в логопедической работе – это проблема мотивации, очень сложно заинтересовать ребенка, постоянно удерживать его внимание. Использование в логопедической работе интерактивных игр значительно повышает эффективность всей коррекционной работы в целом.

Столкнувшись с проблемой поиска готовых презентаций, несоответствием их предъявляемым требованиям, было принято решение о создании своего комплекса интерактивных игр, направленных на всестороннее речевое развитие воспитанников с ТНР.

Комплекс интерактивных презентаций «Игры с друзьями» состоит из 5 дисков и приложений в виде печатных альбомов с содержанием фрагментов интерактивных игр, представленных на дисках:

1. Диск «Артикуляционная гимнастика».
2. Диск «Буду говорить красиво».
3. Диск «Игры с друзьями».
4. Диск «Занимательная грамота».
5. Диск «Учимся с Незнайкой».

Комплекс презентаций оформлен не только в дисках, но и в электронном варианте, что дает возможность использовать их в дистанционном обучении. Использование комплекса «Игры с друзьями» ориентирован на работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

Созданные нами мультимедийные презентации, интерактивные упражнения, разработанные самостоятельно с помощью программы PowerPoint - это удобный и эффектный способ представления информации. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, возможность самостоятельно (совместно с педагогом, коллективно) выполнять практические задания, исправлять допущенные ошибки, фиксировать полученный результат, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации. Более того, презентация дает возможность логопеду самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей учащегося, темы занятия, что позволяет построить



занятие так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.

Авторские презентации можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями.

Мультимедийные технологии могут быть использованы:

- как отдельные блоки занятия (организационный момент, обозначение темы, артикуляционная гимнастика, характеристика звуков, автоматизация и дифференциация звуков, сопровождение объяснения логопеда и др.);
- как единая сюжетно-мотивационная оболочка занятия (сквозной сюжет от начала до конца занятия, объединяющий все его блоки).

Для применения дисков необходимо наличие компьютерного оборудования. Это может быть интерактивная доска или стол, ноутбук или настольный ПК, планшет.

Использование презентаций должно быть дозированным, в строгом соответствии с требованиями СанПин - не превышать время и количество занятий, учитывать возраст воспитанников, использовать при необходимости гимнастику для глаз.

Диск «Артикуляционная гимнастика»

Содержание диска:

1. Артикуляционная гимнастика «Ванина книга».
2. Артикуляционная гимнастика «Дождливая погода».
3. Артикуляционная гимнастика «Звёздное небо».
4. Артикуляционная гимнастика «Игрушки».
5. Артикуляционная гимнастика «Кот Кузьма».
6. Артикуляционная гимнастика «Нюша».
7. Артикуляционная гимнастика «Парусник».
8. Артикуляционная гимнастика «По грибы».
9. Артикуляционная гимнастика «Сладкоежка».
10. Артикуляционная гимнастика «У бабушки с дедушкой».
11. Артикуляционная гимнастика «Яблочки».
12. Артикуляционная гимнастика «Ягодка – малинка».

Все презентации, представленные на диске, интерактивны и имеют звуковое сопровождение, инструкцию.

Цель: развивать подвижность артикуляционного аппарата.

Задачи:

- ✓ улучшить подвижность органов артикуляционного аппарата;
- ✓ увеличить объем артикуляционных движений;
- ✓ отработать силу движений;
- ✓ выработать точность выполнения артикуляционных движений, способствующих постановке определенной группы звуков;
- ✓ отработать дифференциацию артикуляционных поз.



В разработанном на основе презентаций альбоме – приложении для выполнения артикуляционной гимнастики можно использовать маркер / фломастер для проведения линий, зачеркиваний, обводки предметов или различного рода фишки / камешки Марблс для выкладывания дорожек или закрытия тех или иных изображений в зависимости от предложенного задания и фантазии педагога.

Диск «Буду говорить красиво»

Содержание диска:

1. Презентация «Игры со Смешариками» - автоматизация звука Р.
2. Презентация «Задания мудрой совы» - автоматизация звука С.
3. Презентация «Подарок для друга» - автоматизация звука Ш.
4. Презентация «Веселый щенок» - автоматизация звука Щ.
5. Презентация «В гости к Чебурашке» - автоматизация звука Ч.
6. Презентация «Лада и Павел» - автоматизация звука Л.
7. Презентация «Пожужжим» - автоматизация звука Ж.
8. Презентация «Цыплёнок Цып» - автоматизация звука Ц.
9. Презентация «Ящерица» - автоматизация звука Щ.
10. Презентация «Саша в деревне» - автоматизация звука С.
11. Презентация «Смешарики» - дифференциация звуков Л и Ль.
12. Презентация «Соня и Маша» - дифференциация звуков С и Ш.
13. Презентация «Звуки Р-Л» - дифференциация звуков Р и Л.
14. Презентация «Звуки С-Ш» - дифференциация звуков С и Ш.

Цель: автоматизация и дифференциация звуков.

Применение в работе интерактивных игр и представленных упражнений предполагает решение следующих задач:

- ✓ автоматизация звуков в слогах;
- ✓ автоматизация звука в словах;
- ✓ автоматизация звука в предложениях;
- ✓ дифференциация звука в слогах;
- ✓ дифференциация звука в словах;
- ✓ дифференциация звука в предложениях.
- ✓ развивать подвижность артикуляционного аппарата;
- ✓ развивать ВПФ: мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику.

Для выполнения упражнений в разработанном на основе презентаций альбоме можно использовать цветные маркеры и фломастеры для проведения различных линий – дорожек, зачеркиваний, обводок и т.д.



Диск «Игры с друзьями»

Содержание диска:

1. Презентация «Времена года»
2. Презентация «Грибы»
3. Презентация «Деревья»
4. Презентация «Домашние животные»
5. Презентация «Дикие животные»
6. Презентация «Насекомые»
7. Презентация «Овощи»
8. Презентация «Птицы»
9. Презентация «Фрукты»
10. Презентация «Ягоды»

Все презентации, представленные на диске, интерактивны, имеют звуковое сопровождение и инструкцию к использованию.

Цель: развивать лексико-грамматические категории и связную речь воспитанников.

Задачи:



- ✓ обогащать словарный запас;
- ✓ совершенствовать грамматический строй речи;
- ✓ развивать связную речь;
- ✓ развивать словесно-логическое мышление и произвольное запоминание;
- ✓ развивать мелкую моторику.

Разработанный на основе презентаций альбом – приложение позволяет выполнять предложенные интерактивные игры в письменной форме.

Диск «Занимательная грамота»

Содержание диска:

Три папки с содержанием готовых занятий (конспект, презентация, листы для индивидуальной работы, медали):

1. НОД по подготовке к обучению грамоте воспитанников старшей группы «Незнайка»;
2. НОД по подготовке к обучению грамоте воспитанников подготовительной к школе группы «Путешествие в Букволэнд»;
3. НОД по подготовке к обучению грамоте дошкольников старшего возраста «Звуки».

А также, 16 презентаций, которые могут быть использованы как элементы занятий в виде интерактивных игр:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Буква Б, звуки [Б] и [Б']; | 9. Буква С, звук [С]; |
| 2. Буква В, звуки [В] и [В']; | 10. Буква У, звук [У]; |
| 3. Буква Ж, звук [Ж]; | 11. Буква Ф, звуки [Ф] и [Ф']; |
| 4. Буква Н, звуки [Н] и [Н']; | 12. Буква Х, звуки [Х] и [Х']; |
| 5. Буква О, звук [О]; | 13. Буква Ш, звук [Ш]; |
| 6. Буква П, звуки [П] и [П']; | 14. Буква Щ, звук [Щ]; |
| 7. Буква Р, звуки [Р] и [Р']; | 15. Буква Э, звук [Э]; |
| 8. Буква С, звуки [С] и [С']; | 16. Дифференциация звуков [С] и [Ш] в словах. |



Цель: подготовка к обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста.

Применение в работе интерактивных игр и представленных упражнений предполагает решение следующих задач:

- ✓ познакомить детей со звуками и обозначающими их буквами;
- ✓ развивать фонематические процессы: восприятие, синтез, анализ и представления;
- ✓ научить выделять первые и последние звуки в словах;

- ✓ научить определять наличие заданного звука в словах;
- ✓ научить определять позицию заданного звука в словах;
- ✓ научить делить слова на слоги;
- ✓ развивать мелкую моторику;
- ✓ развивать подвижность артикуляционного аппарата;
- ✓ развивать ВПФ: мышление, внимание, память, речь.

На основе диска «Занимательная грамота» было создано приложение с элементами презентаций. Работая в альбоме можно использовать цветные маркеры и фломастеры для проведения различных линий – дорожек, зачеркиваний, обводки и т.д.



Диск «Учимся с Незнайкой»

Содержание диска:

1. Звук [А], буква А
2. Звук [О], буква О
3. Звук [И], буква И
4. Звук [Ы], буква Ы
5. Звук [Э], буква Э
6. Звук [У], буква У
7. Звуки [Б], [Б'], буква Б
8. Звуки [В], [В'], буква В
9. Звуки [Г], [Г'], буква Г
10. Звуки [Д], [Д'], буква Д
11. Звуки [Л], [Л'], буква Л
12. Звуки [З], [З'], буква З
13. Звуки [К], [К'], буква К
14. Звуки [М], [М'], буква М
15. Звуки [Н], [Н'], буква Н
16. Звуки [П], [П'], буква П
17. Звуки [Р], [Р'], буква Р
18. Звуки [С], [С'], буква С
19. Звуки [Т], [Т'], буква Т
20. Звуки [Ф], [Ф'], буква Ф



21. Звуки [Х], [Х'], буква Х
22. Звук [Ц], буква Ц
23. Звук [Ш], буква Ш
24. Звук [Ч], буква Ч
25. Звук [Щ], буква Щ
26. Звук [Ж], буква Ж.

Цель: подготовка к обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста.

Применение в работе интерактивных игр и представленных упражнений предполагает решение следующих задач:

- ✓ познакомить детей со звуками и обозначающими их буквами;
- ✓ развивать фонематические процессы: восприятие, синтез, анализ и представления;
- ✓ научить выделять первые и последние звуки в словах;
- ✓ научить определять наличие заданного звука в словах;
- ✓ научить определять позицию заданного звука в словах;
- ✓ научить делить слова на слоги;
- ✓ развивать мелкую моторику;
- ✓ развивать подвижность артикуляционного аппарата;
- ✓ развивать ВПФ: мышление, внимание, память, речь.



Во всех презентациях главным действующим героем является Незнайка. В каждой презентации Незнайка знакомит детей с новым звуком и буквой. Презентации содержат звуковое сопровождение и интерактивные слайды.

На основе диска «Учимся с Незнайкой» было создано 2 приложения с элементами презентаций на гласные и согласные звуки и буквы.

Работая в альбоме можно использовать цветные маркеры и фломастеры для проведения различных линий – дорожек, зачеркиваний, обводки и т.д.

Таким образом, благодаря дозированному использованию таких презентаций осуществляется системное коррекционное воздействие на речевое развитие ребенка, имеющего общее недоразвитие речи, повышение его мотивационной готовности, индивидуализация коррекционного процесса и повышение качества обучения детей с ОВЗ в целом.

Из сравнительного мониторинга за три учебных года видно, что применение в работе разработанного комплекса интерактивных игр положительно влияет на речевое развитие воспитанников.



Кроме того, повысился не только количественный показатель, но и качественный: не только дети стали больше проявлять интерес к логопедическим занятиям, но и их родители оставляют положительные отзывы о презентациях, предлагаемых им учителями – логопедами для выполнения домашних заданий.

Комплекс интерактивных игр «Игры с друзьями» можно использовать как на индивидуальных, подгрупповых, так и на фронтальных занятиях.

Доступность, вариативность, соответствие возрастным требованиям интерактивных игр на дисках стало возможным к использованию на занятиях не только с детьми с ТНР, но и в группах общеразвивающей направленности.

За счет разработанных дисков обогатилась предметно-развивающая среда групп ДООУ.

Особую актуальность данная разработка приобрела в период дистанционного обучения, которая стала одним из важных средств оказания логопедической помощи воспитанникам.

Особенность разработки заключается в том, что она может использоваться в работе учителями-дефектологами, логопедами, воспитателями ДООУ как групп компенсирующей направленности, так и общеразвивающей и родителями воспитанников.